



LECCIONES SEMANALES

NEURODESARROLLO Y ESTIMULACIÓN INFANTIL

1. INTRODUCCIÓN. LAS BASES

Desarrollo Cerebral. Qué es y cómo se produce.

Peso del entorno.

Conexiones neuronales.

Plasticidad cerebral.

La importancia de la repetición.

Mielinización.

2. LA GESTACIÓN, EL NACIMIENTO Y EL PRIMER AÑO

Cómo crece el cerebro.

El entorno es la madre.

El nacimiento.

Cómo compensar un nacimiento complicado o la lactancia artificial.

3. EL LENGUAJE DE LOS SENTIDOS

Entrada/procesamiento/salida de la información.

Por qué hablamos del “lenguaje” de los sentidos.

Siete sentidos.

Sentido propioceptivo.

Sentido vestibular.

4. EL PESO DEL TACTO, LA PROPIOCEPCIÓN Y LA ESTIMULACIÓN VESTIBULAR EN EL DESARROLLO CEREBRAL

Casita y pirámides del desarrollo.

La casita: los tres pisos.

Leyes céfalo-caudal y próximo-distal.

Primero, lo gordo y luego, lo fino.

5. ORDEN EN EL DESARROLLO INFANTIL

Teoría del cerebro triuno.

Cerebro triuno, casita, pirámides... nos reflejan el orden... cómo lo explica cada uno.

No podemos cambiar este orden.

6. EL DESARROLLO ES COMO UNA CADENA

Lo importante que es cada estadio.

Cómo reparar eslabones: conectar con áreas inferiores.

Lenguaje de los sentidos.

No hablar con el córtex solamente.

7. ORGANIZACIÓN NEUROLÓGICA

Métodos.

Copiar lo natural.

Tratar causas, no síntomas.

Repetición y continuidad.

Sentidos tacto/propiocepción/vestibular.

8. CASOS DE TRES NIÑOS

9. LA INTEGRACIÓN SENSORIAL

Qué es. Teoría de la Integración Sensorial.

Cómo pueden afectar sus desajustes.

Niños hiper/hiposensibles, buscadores de sensaciones...

10. DISFUNCIONES EN LA INTEGRACIÓN SENSORIAL

En el sentido vestibular.

Propioceptivo.

Tacto.

Audición.

Visión.

Olfato y gusto.

11. CASOS DE NIÑOS

Casos de niños.

Dieta sensorial.

12. ESTIMULACIÓN SENSORIAL EN LA GESTACIÓN

Debe ser muy natural.

Estímulos táctiles, propioceptivos, vestibulares y auditivos.

13. CONTINUIDAD DE LA ETAPA UTERINA EN EL RECIÉN NACIDO

Necesidades sensoriales del recién nacido.

Método canguro.

Concepto del continuum.

14.IMPORTANCIA DEL TACTO

Experimentos con animales.

Hospitalismo, los efectos de la falta de contacto.

15.SENTIDO TÁCTIL

Características del tacto.

Dos funciones antagónicas de la piel.

Incidencia del tacto en el desarrollo emocional y afectivo.

Casos de niños.

16.ESTIMULACIÓN TÁCTIL Y PROPIOCEPTIVA

El masaje, ventajas y beneficios.

Pautas generales.

Tacto con presión, propiocepción.

17.EL MASAJE

Ejercicios.

Cómo relajar a un niño muy activo.

Cómo activar a un niño hipotónico, desconectado...

18.ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE ESTIMULACIÓN TÁCTIL Y PROPIOCEPTIVA

Texturas y objetos.

Actividades individuales, en pareja o grupo.

19.ESTIMULACIÓN VESTIBULAR

Importancia de la estimulación vestibular.

Cómo se produce.

Casos de niños.

20.ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE ESTIMULACIÓN VESTIBULAR

Actividades y ejercicios prácticos.

21.VENTANA DE OPORTUNIDAD

Niños ferales.

Importancia del período de los 0 a los 6 años.

Cada estadio determina todos los demás.

Grandes hitos del primer año.

Orden y secuencia en los hitos.

22.LOS GRANDES HITOS DEL DESARROLLO

Succionar.

Sostener la cabeza.

Girar.

Arrastrarse.

Gatear.
Sentarse solo.
Ponerse de pie.
Caminar.

23.EJERCICIOS PRÁCTICOS PARA APOYAR LOS HITOS MOTRICES

Actividades y ejercicios que apoyan el logro de cada uno de los hitos.

24.MÉTODOS DE ORGANIZACIÓN NEUROLÓGICA QUE REPASAN ETAPAS

Diferentes métodos que trabajan repasando cada una de las etapas del desarrollo motriz.

Casos de niños.

25.LOS REFLEJOS PRIMITIVOS

Qué son. Su cometido.

Cómo pueden afectar cuando están activos.

26.ALGUNOS REFLEJOS PRIMITIVOS

Reflejos primitivos.

Qué síntomas podemos ver.

Qué podemos hacer para ayudar a inhibirlos.

27.REFLEJOS PUENTE

Más reflejos primitivos: los reflejos puente.

Qué podemos observar y hacer cuando están presentes.

28.CASOS PRÁCTICOS

Casos de niños.

Actividades y juegos que ayudan cuando están los reflejos primitivos activos.

29.MÉTODOS DE INHIBICIÓN DE REFLEJOS PRIMITIVOS

Diferentes métodos que trabajan la inhibición de reflejos primitivos.

30.LATERALIZACIÓN

Ser diestro o zurdo.

La lateralidad como prueba de organización cerebral.

La importancia del Cuerpo Calloso.

Funciones hemisféricas y funciones corporales.

31.PRUEBAS DE LATERALIDAD

Pruebas de lateralidad a nivel corporal.

Tendencia diestra o zurda.

Cómo conocer la tendencia...

32.ACTIVIDADES Y EJERCICIOS QUE FAVORECEN UNA CORRECTA LATERALIZACIÓN

Repaso de etapas prelaterales.
Ejercicios contralaterales.
Ejercicios de cruce de la línea media.
Casos de niños.

33.LA GIMNASIA CEREBRAL

Las bases de la gimnasia cerebral.
Cómo puede ayudar.

34.EL GUSTO Y EL OLFATO

Dos sentidos muy unidos.
Olfato y su conexión con el cerebro emocional.
Ejercicios prácticos para la estimulación del olfato.

35.LA BOCA, GRAN PROTAGONISTA

Importancia de la boca en el cerebro y el desarrollo.
Ejercicios prácticos para estimular la zona de la boca.
Relación de la boca y las manos.

36.LOS SENTIDOS DOBLES: LA AUDICIÓN Y LA VISIÓN

Conexión con áreas corticales.
Sentidos imprescindibles en el aprendizaje escolar.
Profesionales y disciplinas especializados en la audición.
Y en la visión.

37.LA AUDICIÓN

Cómo se desarrolla.
Cómo afecta al niño en su desarrollo.
Ejercicios y actividades prácticas.
Casos de niños.

38.LA VISIÓN

Cómo se desarrolla.
Problemas que pueden afectar al desarrollo y el aprendizaje.
Ejercicios y actividades prácticas.
Casos de niños.

39.EL CRÁNEO Y OTRAS ESTRUCTURAS

Cómo pueden influir en el desarrollo y el aprendizaje.
Qué hacer para evitar malformaciones.
Profesionales expertos que trabajan la terapia cráneo-sacral o sacro-craneal.
TMPI Terapia Manual Pediátrica Integrativa.

Casos de niños.

40.EL ESTADO BIOLÓGICO DEL NIÑO

Cómo puede afectar en todas las áreas.

La toxicidad y síntomas muy comunes que deben ponernos en alerta.

Bioterapias.

Casos de niños.

41.LAS EMOCIONES Y LOS EFECTOS DEL ESTRÉS

El entorno y las experiencias que vive el niño afectarán su desarrollo y su aprendizaje.

Incidencia del estrés en el desarrollo y el aprendizaje.

Como cuidar el estado emocional.

42.LA NEUROEDUCACIÓN

Qué es.

Cómo puede aplicarse.

43.INVOLUCRAR A LA FAMILIA

La familia: la mejor aliada en el tratamiento.