



LECCIONES SEMANALES

NEURODESARROLLO Y ESTIMULACIÓN INFANTIL

1. INTRODUCCIÓN. LAS BASES

Desarrollo Cerebral. Qué es y cómo se produce.

Peso del entorno.

Conexiones neuronales.

Plasticidad cerebral.

La importancia de la repetición.

Mielinización.

2. LA GESTACIÓN, EL NACIMIENTO Y EL PRIMER AÑO

Cómo crece el cerebro.

El entorno es la madre.

El nacimiento.

Cómo compensar un nacimiento complicado o la lactancia artificial.

3. EL LENGUAJE DE LOS SENTIDOS

Entrada/procesamiento/salida de la información.

Siete sentidos.

Sentido propioceptivo.

Sentido vestibular.

4. EL PESO DEL TACTO, LA PROPIOCEPCIÓN Y LA ESTIMULACIÓN VESTIBULAR EN EL DESARROLLO CEREBRAL

Pirámides del desarrollo y del aprendizaje.

La casita.

Leyes del desarrollo infantil.

5. ORDEN EN EL DESARROLLO INFANTIL

Teoría del cerebro triuno. Con qué nos quedamos de esta teoría.
Cerebro triuno, casita, pirámides... nos reflejan el orden... cómo lo explica cada uno.

No podemos cambiar este orden. Es necesario respetarlo y repasarlo.

6. EL DESARROLLO ES COMO UNA CADENA

Cada estadio como requisito previo del siguiente.

Cómo reparar eslabones: conectar con áreas inferiores para trabajar las causas y no los síntomas.

El lenguaje de los sentidos.

La repetición es esencial.

No hablar con el córtex solamente.

7. ORGANIZACIÓN NEUROLÓGICA

Qué es la organización neurológica.

Tres grandes áreas.

Métodos de organización neurológica.

8. CASOS DE TRES NIÑOS

9. LA INTEGRACIÓN SENSORIAL

Qué es. Teoría de la Integración Sensorial.

La integración sensorial en el comportamiento y el aprendizaje.

Niños hiper/hiposensibles, buscadores de sensaciones...

10. DISFUNCIONES EN LA INTEGRACIÓN SENSORIAL

En el sentido vestibular.

Propioceptivo.

Tacto.

Audición.

Visión.

Olfato y gusto.

Signos de alarma.

Qué hacer para ayudar.

11. TERAPIA DE LA INTEGRACIÓN SENSORIAL Y CASOS DE NIÑOS

La terapia de la integración sensorial.

Casos de niños.

12. ESTIMULACIÓN SENSORIAL EN LA GESTACIÓN

La estimulación debe ser natural y positiva.

Estimulación prenatal para cada uno de los sentidos.

13. CUIDAR DEL NACIMIENTO: CONTINUIDAD DE LA ETAPA UTERINA

El nacimiento.

Estimulación en el nacimiento. Necesidades sensoriales del recién nacido.

La “hora sagrada” y el contacto ininterrumpido.

14.IMPORTANCIA DEL CONTACTO

El tacto en el desarrollo cerebral.

Experimentos con animales.

Efectos de la privación sensorial en el bebé humano.

15.TACTO Y PROPIOCEPCIÓN

Características del tacto.

El tacto en el desarrollo emocional y afectivo.

16.ESTIMULACIÓN TÁCTIL Y PROPIOCEPTIVA. EL MASAJE

El masaje, ventajas y beneficios.

La práctica del masaje.

17.EJERCICIOS DE ESTIMULACIÓN TÁCTIL Y PROPIOCEPTIVA

Ejercicios y juegos.

Casos de niños.

18.ESTIMULACIÓN VESTIBULAR

Importancia de la estimulación vestibular.

Cómo y cuándo aplicarla.

Casos de niños.

19.ESTIMULACIÓN VESTIBULAR. EJERCICIOS PRÁCTICOS

Estimulación vestibular en el bebé

Estimulación vestibular con niños mayores de un año.

20.VENTANAS DE OPORTUNIDAD Y GRANDES HITOS DEL DESARROLLO MOTRIZ

Las ventanas de oportunidad.

Los niños ferales.

El desarrollo motriz del primer año determina todo el desarrollo posterior.

Respetar el desarrollo natural.

La gran oportunidad: el suelo.

21.LOS GRANDES HITOS DEL DESARROLLO

Los hitos del desarrollo motriz.

La posición prona.

Los grandes hitos del desarrollo motriz: succionar, levantar la cabeza, rodar hacia un lado y hacia el otro, el arrastre, el gateo, mantenerse sentado y los primeros pasos.

Ejercicios prácticos para apoyar los hitos motrices.

22.PSICOMOTRICIDAD FINA Y FUNCIÓN MANUAL

La motricidad fina.

El desarrollo de la motricidad fina depende de la gruesa.

Evolución de la función manual.

Cómo apoyar el desarrollo manual.

23.MÉTODOS DE ORGANIZACIÓN NEUROLÓGICA QUE REPASAN ETAPAS

Repaso de hitos motrices.

Métodos que repasan hitos motrices. La organización neurológica o reorganización neurofuncional.

24.EJERCICIOS PRÁCTICOS PARA EL REPASO DE LOS HITOS MOTRICES

Patrones básicos de coordinación motriz gruesa.

Ejercicios vestibulares.

25.LOS REFLEJOS PRIMITIVOS

Qué son. Su cometido.

Cuáles son.

La información debe fluir sin obstáculos.

26.ALGUNOS REFLEJOS PRIMITIVOS ACTIVOS DESPUÉS DEL PRIMER AÑO DE VIDA

Reflejos primitivos activos y aprendizaje escolar.

Señales que indican posibles reflejos primitivos activos.

27.REFLEJOS PRIMITIVOS. CÓMO OBSERVARLOS Y QUÉ HACER CUANDO ESTÁN PRESENTES

Cómo saber si los reflejos primitivos están activos.

Actividades y juegos que ayudan cuando están los reflejos primitivos activos.

28.MÉTODOS DE INHIBICIÓN DE REFLEJOS PRIMITIVOS Y CASOS DE NIÑOS

Diferentes métodos que trabajan la inhibición de reflejos primitivos.

Casos de niños.

29.LA LATERALIZACIÓN

Qué es la lateralidad.

Dos hemisferios cerebrales.

Comunicación interhemisférica.

Ser diestro o zurdo.

30.OBSERVACIÓN DE LA LATERALIDAD EN LOS NIÑOS

Signos de alerta.

Tipos de alteraciones de la lateralidad.

Pruebas de lateralidad.

31.ACTIVIDADES Y EJERCICIOS QUE FAVORECEN UNA CORRECTA LATEARLIZACIÓN

Ejercicios para una correcta lateralización.

Casos de niños.

32.GIMNASIA CEREBRAL

Gimnasia cerebral, Brain Gym o Kinesiología Educativa.

Cómo puede ayudar.

33.EL OLFATO Y EL GUSTO

El olfato.

Estimulación del olfato.

El gusto.

Estimulación del gusto.

34.LA BOCA

El protagonismo de la boca en el cerebro.

La boca en el desarrollo infantil.

Ejercicios para la estimulación de la boca.

35.LA AUDICIÓN

La audición.

El desarrollo de la audición.

Dificultades en la audición y signos de alarma.

La audición y el lenguaje.

36.ESTIMULACIÓN DE LA AUDICIÓN

Estimulación de la audición con ejercicios prácticos.

Métodos de estimulación auditiva.

Testimonios.

37.LA VISIÓN

La visión.

Desarrollo de la visión.

La visión y la lectura.

Dificultades en la visión y señales de alerta.

38.ESTIMULACIÓN DE LA VISIÓN

Estimulación de la visión con ejercicios prácticos.

Métodos de estimulación visual.

Testimonios.

39.OSTEOPATÍA CRANEOSACRAL

Terapia craneosacral.

Testimonios.

40.EL ESTADO BIOLÓGICO DEL NIÑO

Repercusiones del estado biológico en el desarrollo infantil.

Bioterapias.

Testimonios.

41.EMOCIÓN Y NEUROEDUCACIÓN

Sin emoción no hay aprendizaje.

Incidencia del estrés en el desarrollo y el aprendizaje.

Neuroeducación.

Neuromitos.

42.LA FAMILIA EN EL TRABAJO DEL NEURODESARROLLO

La familia: la mejor aliada en el tratamiento.

Cómo hablar con la familia para conseguir que se involucre en el trabajo de neurodesarrollo con sus hijos.

43.ESTIMULACIÓN TEMPRANA

Qué es. Para qué se aplica. Cómo se lleva a cabo.

Relación de la Estimulación Temprana con el neurodesarrollo.